



## ISTITUTO COMPRENSIVO PER CIECHI

Viale Marconi,6 - 06081 ASSISI (PG) - Tel. 075/812553

e.mail: [pgic815001@istruzione.it](mailto:pgic815001@istruzione.it) - p.e.c.: [pgic815001@pec.istruzione.it](mailto:pgic815001@pec.istruzione.it) - sito web: [www.icciechiassisi.edu.it](http://www.icciechiassisi.edu.it)

C.M: PGIC81500L – C.F: 80011900547

Prot. n° 561 VII/5 del 08/05/2024

### Corso di formazione rivolto ai docenti dell'I.C. Ciechi Assisi

#### “Con le mani pensiamo e facciamo: percorso di Robotica educativa per alunni speciali”

In relazione alla linea di investimento M4C1I2.1 - che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, a ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. A tale proposito l'I.C. Ciechi propone un progetto pensato per sostenere la formazione dei docenti dell'Istituto in base alle attrezzature tecnologiche e digitali di cui la scuola è già in possesso.

La proposta prevede lo sviluppo di due momenti formativi distinti, il primo ad attivazione immediata mediante incontri pomeridiani e un secondo nel mese di giugno in modalità intensiva attraverso due mattinate. Ogni step si compone di 10 ore di attività per un totale di 20 ore complessive di formazione.

#### STEP1

##### • Suoni, sensazioni e tecnologia.

Un percorso esclusivamente attento a bisogni educativi speciali mediante il ricorso a tecnologie che possano lavorare essenzialmente sugli aspetti del suono, del tatto, delle sensazioni tattili diversificate. In questo modo si andranno a costruire artefatti che siano realmente in grado di interagire con gli alunni anche in caso di gravi disabilità.

Il percorso prevede la costruzione di artefatti e di esperienze laboratoriali che possano essere subito spendibili in aula. Il focus sarà sulla manipolazione di materiali, schede elettroniche, app per il coding a blocchi, ecc.... il tutto in ottica tinkering e making.

Prodotti analizzati: makey makey, touch board, coding con scratch e altre piattaforme a blocchi.

#### STEP2

##### • Integrazione.

Dopo aver visto da vicino alcune tecnologie specifiche per le attività di cui sopra, l'obiettivo sarà allargare gli orizzonti della conoscenza ad altri strumenti/materiali più trasversali ed adatti ad un pubblico ampio, in ottica di integrazione. Grazie alla stampa 3D e ad altri strumenti di prototipazione sarà possibile realizzare piccoli componenti integrabili con gli artefatti di cui al punto precedente ed anche strumenti in grado di stimolare conoscenze e abilità anche nelle persone non vedenti (si pensi a tavolette in rilievo, fotolitografie semplici, ecc....). Si cercherà quindi di approfondire/rivedere alcuni processi in chiave specifica.

Prodotti analizzati: strawbees kit, toyi modules, stampanti e penne 3D, kit di robotica educativa.

Il percorso formativo avrà inizio il 15 maggio 2024.

Per iscriversi occorre collegarsi alla Piattaforma Scuola Futura

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>